

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
23 августа 2021 г. № 183

**Об утверждении учебной программы
факультативного занятия**

На основании части первой пункта 12 статьи 167 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить учебную программу факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для V (VI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
23.08.2021 № 183

Учебная программа факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для V (VI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся V либо – в зависимости от подготовленности – VI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Педагог имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, связи рассматриваемого материала с личным опытом и нравственными представлениями учащихся. Отбор учебного материала, изучаемого в рамках факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (далее – факультативное занятие), определяется выдвигаемыми целью и задачами.

3. Цель – формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа.

4. Задачи:

изучение учащимися духовно-нравственного и культурного наследия христианства, его роли в формировании белорусской государственности и патриотическом воспитании; привитие учащимся стремления руководствоваться нравственными нормами, формирование у них осознанной позиции себя как гражданина и патриота белорусского государства;

формирование у учащихся навыков ответственного поведения, позитивного отношения к жизни; профилактика негативных проявлений и зависимостей;

побуждение учащихся к духовному саморазвитию и нравственному совершенствованию;

воспитание любви к людям, Отечеству, стремления делать добро, совершенствовать окружающую жизнь в соответствии с духовно-нравственными идеалами христианства.

5. Ведущими принципами при изучении факультативного занятия являются принципы добровольности, системности, доступности, наглядности, практикоориентированности. Также должен соблюдаться принцип светского характера образования.

Факультативное занятие реализует подход «обучение для воспитания» (обучающее воспитание). Принципиальным при определении содержания факультативного занятия является акцент на нравственность, духовность, патриотизм.

6. Для освоения учебного материала факультативного занятия целесообразно использование различных форм, в том числе групповых и индивидуальных, разнообразных приемов, средств и методов обучения: объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, исследовательских, поисковых, эвристических и других. Рекомендуются постановка ситуационных задач нравственного содержания, использование театрализации, соответствующих аудиовизуальных материалов, фильмографии, работа с интерактивной картой, виртуальные экскурсии и подобное.

В построении факультативного занятия учитываются межпредметные связи с историей, русской и белорусской литературой, музыкой, живописью. С целью более глубокого постижения высказываний духовно-нравственной тематики, навыков осознанного чтения текстов духовно-нравственного содержания предполагается активизация текстологических представлений учащихся, в частности, вычленение основной мысли, ключевых слов, озаглавливание текста, выявление его абзачного членения и подобное.

7. Ожидаемые результаты освоения содержания настоящей учебной программы заключаются в следующем:

у учащихся развиваются умения анализа, синтеза, обобщения информации; оперирования рассматриваемыми понятиями (определены в главе 2 настоящей учебной программы после каждой изучаемой темы);

формируются умения сотрудничества и сотворчества, следования этическим и нравственным нормам общения и взаимодействия; способность аргументированно излагать свою точку зрения.

Результаты освоения содержания настоящей учебной программы, связанные с личностными качествами и мировоззренческими установками учащихся, определены как прогнозируемые и не подлежат промежуточной и итоговой проверке и оцениванию. Факультативное занятие должно побуждать к нравственному поведению, нравственному совершенствованию, нравственному поступку.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Духовное понимание смысла жизни человека. Отечество как священное понятие. Неразделимость любви к Богу, людям, Родине	2
2	Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик. Роль Библии в истории Беларуси	5
3	Духовно-нравственное значение христианских праздников. Христианские традиции и ценности Беларуси	18
3.1	Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Пресвятая Богородица как покровительница Белорусской Земли. Любовь белорусского народа к Пресвятой Богородице	4
3.2	Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Честность и кротость как христианские качества. Праведники Белорусской Земли	2
3.3	Рождество Христово как величайшее мировое событие. Духовное значение Рождества. Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова	5
3.4	Сретение Господне: духовное значение праздника. Единство поколений, усвоение опыта предшествующих поколений. Белорусская народная традиция почитания старших	5
3.5	Крещение Господне: нравственные уроки праздника. Законопочитание как христианская добродетель. Белорусские традиции празднования Крещения	2

4	Духовное понимание цели и смысла образования. Традиции книжности и образования в Беларуси. Добродетели учащихся	4
5	Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине.	6
	Всего	35

Тема 1. Духовное понимание смысла жизни человека. Отечество как священное понятие.
Неразделимость любви к Богу, людям, Родине (2 часа)

Вечные темы человечества. Тройственная природа человека: дух, душа, тело. Нравственные законы. Общечеловеческие ценности. Святость любви. Любовь – духовное явление. Главные заповеди. Любовь к Богу, любовь к родному краю, любовь к ближнему. «Золотое правило поведения». Божественная любовь. Любовь к Отечеству как святое чувство. Патриотизм. Молитва Церкви о богохранимой стране, о властях Отечества, о воинстве, его защищающем.

Осваиваемые понятия: любовь к ближнему, любовь к Родине, Божественная любовь, Отечество, патриотизм, смысл жизни.

Тема 2. Библия – источник духовных и нравственных законов, жизненный путеводитель и советчик. Роль Библии в истории Беларуси (5 часов)

История создания Библии как Книги книг. Богодухновенность Библии. Библия – безграничный источник мудрости, духовно-нравственного совершенствования. Состав Библии. Священное Писание. Ветхий Завет. Десять заповедей как договор человека с Богом. Заповеди отношений с Богом. Заповеди отношений с ближними. Единый нравственный и духовный закон жизни человека и общества. Грех и добродетель. Новый Завет. Святые евангелисты. Переводы Библии; уникальная популярность Библии. Значение Библии в культуре человечества.

Библия в формировании мировоззрения белорусов. Святые Кирилл и Мефодий как переводчики Библии на славянский язык. Рукописные книги Библии. Знаменитые древние белорусские рукописные библейские книги: Туровское Евангелие, Слуцкое Евангелие, Полоцкое Евангелие. Значение Библии для развития книгопечатания. Библия Франциска Скорины.

Осваиваемые понятия: духовные и нравственные законы, Священное писание, Ветхий Завет, Новый Завет, Десять заповедей, добродетель, грех.

Тема 3. Духовно-нравственное значение христианских праздников. Христианские традиции и ценности Беларуси (18 часов)

3.1. Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Пресвятая Богородица как покровительница Белорусской Земли. Любовь белорусского народа к Пресвятой Богородице (4 часа).

Рождество Марии. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Детство Пречистой Девы. Христианские ценности. Духовное озарение. Воспитание лучших нравственных качеств; добрые дела. Евангелист Лука как первый иконописец образа Божией Матери. Чудотворные иконы Богородицы.

Любовь белорусского народа к Пресвятой Богородице. Знаменитые белорусские иконы Божией Матери. Жировичская, Оршанская, Будславская иконы Богородицы как общенациональные святыни. Изображение Богородицы на гербе столицы Беларуси. История и символизм герба города Минска. Изображения Матери Божией на белорусских гербах. Молитва перед иконой Божией Матери. Сила соборной молитвы. Соборная молитва за Беларусь.

Осваиваемые понятия: Богородица, икона, чудотворная икона, белорусские чудотворные иконы.

3.2. Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Честность и кротость как христианские качества. Праведники Белорусской Земли (2 часа).

История рождения Иоанна Предтечи. Святая жизнь Иоанна. Праведность и проповедь Иоанна Предтечи. Духовные качества праведника. Иоанн Предтеча – пример мужества и честности. Сила честности. Честность как высокое нравственное качество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Кротость Пречистой Девы. Голубь как христианский символ. Белый голубь – символ кротости. Кротость и сила. Богородица – пример силы кротости. Подвиг кротости первых христиан.

Праведники Белорусской земли. Мужество и кротость Иоанна Кормянского.

Осваиваемые понятия: Предтеча, Креститель, праведность, честность, Благовещение, кротость.

3.3. Рождество Христово как величайшее мировое событие. Духовное значение Рождества. Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова (5 часов).

Рождество как начало земной жизни Христа. Обстоятельства рождения Иисуса. Вифлеемская звезда. Ангелы, пастухи, волхвы. Дары волхвов. Христианское летоисчисление. Радость Рождества Христова. Духовно-нравственное значение праздника. Влияние Рождества на душу человека. Радость, приносимая ближним. Дела милосердия. Благотворительность. Дарение и получение рождественских подарков. Рождественские истории и их нравственная направленность.

Белорусские народные традиции празднования Рождества Христова. Сочельник. Святки. Колядки. Батлейка. Рождественский вертеп.

Осваиваемые понятия: пророчество, Рождество Иисуса Христа, Ангел Божий, Вифлеемская звезда, скромность, сострадание, Батлейка, Рождественский вертеп, Сочельник, Святки, Колядки.

3.4. Сретение Господне: духовное значение праздника. Единство поколений, усвоение опыта предшествующих поколений. Белорусская народная традиция почитания старших (5 часов).

Духовное значение и нравственные уроки Сретения. Преемственность. Сретение Господне – встреча Нового и Ветхого Завета. История праздника; праведный Симеон и пророчица Анна. Иконография праздника Сретения. Важность сохранения традиций и поддержки нового. Усвоение опыта предыдущих поколений.

Связь поколений как духовная ценность белорусов. Память о святых и мучениках Беларуси. Устроение собственной жизни и жизни Отечества по законам добра и справедливости.

Родительское и священническое благословение. Учительское напутствие. Почитание старших. Духовное единство поколений в семье. Труд на благо семьи как условие благополучия и добрых взаимоотношений. Почитание труда родителей. Совместный труд и досуг детей и взрослых. Совместное преодоление трудностей. Опасность искушения легкой жизнью. Испытание эгоизмом; испытание недостатком материальных средств или их избытком. Обязанности детей по отношению к родителям.

Белорусские народные традиции, посвященные Сретению. Сретенские свечи.

Осваиваемые понятия: Сретение Господне, уважение старших, родительское благословение, учительское напутствие, церковное предание, преемственность, духовное единство.

3.5. Крещение Господне: нравственные уроки праздника. Законопочитание как христианская добродетель. Белорусские традиции празднования Крещения (2 часа).

Крещение Господне. Иконография праздника Крещения Господня. Духовное значение праздника. Покаяние и очищение от греха каждого человека. Нравственные уроки праздника. Послушание. Необходимость исполнения законов. Библейские заповеди как основной закон христианина. Конституция страны – Основной Закон государства. Правовые знания учащегося.

Белорусские народные традиции празднования Крещения. Крещенская вода: ее свойства.

Осваиваемые понятия: Крещение, покаяние, очищение, законопочитание, законопослушание, крещенская вода.

Тема 4. Духовное понимание цели и смысла образования. Традиции книжности и образования в Беларуси. Добродетели учащихся (4 часа)

Просвещение как познание и несение Истины, овладение науками и нравственное возрастание. Стремление к познанию Божьего мира как источник появления наук. Просветительские традиции христианства. Наука и нравственность. Отрыв науки от нравственных заповедей – путь к самоуничтожению человечества. Христианское понимание содержания и цели образования. Необходимость образования. Постижение наук. Познание Слова Божия и самого себя.

Книжность и образование в Беларуси. Древнейшие памятники письменности: Борисовы камни; Рогволодов камень; гребень с азбукой; берестяные грамоты. Традиция сочинения алфавитных молитв. Любовь к книгам и книжной мудрости как особенность восточнославянской культуры. Просветители Земли Белорусской: Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский. Крест преподобной Евфросинии Полоцкой как древнейший памятник письменности. Продолжение просветительских традиций преподобной Евфросинии Полоцкой и святителя Кирилла Туровского в настоящее время. Предназначение и призвание человека. Обнаружение призвания через учебу и труд. Учение как главный труд и нравственный долг учащегося. Правила учащегося как нравственный закон. Терпение и трудолюбие. Преодоление трудностей. Взаимопомощь в учении. Взаимопомощь истинная и ложная.

Осваиваемые понятия: наука, нравственность, Образ Божий в человеке, предназначение, призвание.

Тема 5. Духовное краеведение. Почитание святых и святынь родной земли. Сохранение и приумножение духовного наследия как выражение любви к Родине (6 часов)

Национальные особенности белорусской христианской культуры. Христианская культура в градостроительной традиции белорусских городов и деревень.

Духовное краеведение. Понятия «святыня», «памятник культуры», «национальное достояние». Полоцк – древняя столица. Полоцкое княжество – центр просвещения белорусских земель. Достопримечательности Полоцка: Софийский собор, Музей книгопечатания в Полоцке. Гродно – один из старейших городов Беларуси, центр просвещения в XV–XVIII веках. Достопримечательности Гродно: Свято-Борисо-Глебская (Каложская) церковь, Свято-Покровский кафедральный собор. Гомель – второй по численности город Беларуси. Достопримечательности Гомеля: Свято-Петро-Павловский кафедральный собор Гомеля, галерея утраченных храмов, Гомельский дворцово-парковый ансамбль. Могилев – город труда и мужества. Достопримечательности Могилева: Этнографическая белорусская деревня, Буйничское поле, Собор Трех Святителей в Могилеве. Брест – город-герой. Достопримечательности Бреста: Брестская крепость, Археологический музей «Берестье», Свято-Воскресенский собор.

Паломничество. Святыня как место встречи человека с Богом. Благочестивая духовная традиция благоговейного почитания святых и святынь. Сохранение и приумножение культурного и духовного наследия Родины как выражение любви к ней.

Осваиваемые понятия: святыня, памятник культуры, национальное достояние, культурное наследие, паломничество, благоговейное почитание.